

# **АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.66 ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»**

Рабочая программа дисциплины «Травматология и ортопедия» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

**Целью** освоения дисциплины «Травматология и ортопедия» является подготовка квалифицированного врача-травматолога-ортопеда, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-травматолога-ортопеда к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина Б.1.Б.1 «Травматология и ортопедия» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.66 Травматология и ортопедия.

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Социальная гигиена и организация травматологической и ортопедической помощи. Теоретические основы социальной гигиены и общественного здоровья в Российской Федерации. Организация травматологической и ортопедической помощи в РФ.

2. Клиническая анатомия и оперативная хирургия. Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи. Клиническая анатомия и оперативная хирургия плечевого пояса, верхней конечности, груди и позвоночника. Клиническая анатомия и оперативная хирургия нижней конечности, таза, брюшной полости, забрюшинного пространства.

3. Анестезия, интенсивная терапия и реанимация при травматологических и ортопедических операциях. Местная и общая анестезия при травматологических и ортопедических операциях. Интенсивная терапия у травматологических и ортопедических больных после операций, при травматическом шоке. Реанимация при критических состояниях у травматологических и ортопедических больных.

4. Общие вопросы травматологии. Травматическая болезнь. Общие изменения в организме при травме – патофизиология травматической болезни. Особенности течения травмы и регенерации костной ткани в разных возрастных периодах. Методы исследования травматологических и ортопедических больных. Лечение травматологических и ортопедических больных. Раны. Диагностика, клиника, лечение. Хирургическая инфекция. ВИЧ и его диагностика. Первичные и вторичные ампутации.

5. Частные вопросы травматологии. Повреждения центральной нервной системы и периферических нервов. Повреждения кровеносных сосудов. Открытые повреждения костей и суставов. Повреждения плечевого пояса и верхней конечности. Повреждения нижней конечности. Повреждения мышц и сухожилий. Вывихи. Повреждения грудной клетки. Повреждения органов брюшной полости. Повреждения позвоночника. Повреждения таза. Множественные переломы и сочетанные повреждения. Сдавления мягких тканей. Отморожения (холодовые поражения). Электротравма. Костная и кожная пластика в травматологии и ортопедии. Травматический шок.

6. Термические поражения, раны и раневая инфекция. Ожоги. Классификация

ожогов, глубина и площадь ожогового поражения. Ожоговая болезнь. Принципы интенсивной терапии ожоговой болезни. Осложнения ожоговой болезни. Период реконвалесценции. Местное лечение ожогов. Лечение ограниченных ожогов. Местное лечение обширных и глубоких ожогов. Термоингаляционное поражение дыхательных путей. Электротравма и электрические ожоги. Химические и термохимические ожоги. Ожоги другими этиологическими факторами. Реконструктивные и восстановительные операции при последствиях ожогов. Отморожения. Раневая инфекция и гнойные осложнения в травматологии и ортопедии. Ранние реконструктивно-восстановительные операции в клинике гнойной хирургии при обширных повреждениях тканей и костей.

7. Приобретенные заболевания опорно-двигательного аппарата. Острые и хронические неспецифические воспалительные заболевания костей и суставов. Несросшиеся переломы, ложные суставы. Заболевания мышц, сухожилий, суставных сумок. Паралитические деформации. Сколиоз. Кифоз. Заболевания плечевого, локтевого и лучезапястного суставов. Заболевания тазобедренного сустава. Заболевания коленного сустава. Заболевания голени и голеностопного сустава. Заболевания и деформации стоп и пальцев.

8. Костная патология. Опухоли костей. Диспластические процессы в костях. Остеохондропатии. Дистрофические и атрофические процессы в костях.

9. Дегенеративные и воспалительные заболевания костей, суставов и позвоночника. Дегенеративные болезни позвоночника. Воспалительные неспецифические болезни позвоночника. Поражения крупных суставов. Воспалительные специфические заболевания костей и суставов..

10. Комбинированные радиационные поражения. Общие вопросы комбинированных радиационных поражений. Клинические формы комбинированных радиационных поражений. Лучевые ожоги. Лечение комбинированных радиационных поражений. Диагностика и оказание хирургической помощи пострадавшим с комбинированными радиационными поражениями в системе медицинской службы гражданской обороны (МС ГО).

11. Остеосинтез в травматологии и ортопедии. Характеристика металлов, сплавов, конструкций, применяемых для имплантатов. Система стабильного остеосинтеза. Тотальное и однополюсное эндопротезирование (показания, техническое выполнение, осложнения). Профилактика и лечение остеопороза. Общие вопросы остеопороза. Классификация и формы клинического течения остеопороза. Диагностика остеопороза. Основы патогенетического лечения остеопороза. Остеопоротические переломы.

12. Компрессионно-дистракционные методы в травматологии и ортопедии. Теоретические вопросы компрессионно-дистракционного остеосинтеза. Компрессионно-дистракционный остеосинтез в травматологии. Компрессионно-дистракционный остеосинтез при последствиях травм. Компрессионно-дистракционный остеосинтез в ортопедии.

13. Реабилитация травматологических и ортопедических больных. Общие вопросы реабилитации. Средства медицинской реабилитации. Медицинская реабилитация больных с приобретенными и врожденными заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Медицинская реабилитация больных с повреждениями костей и суставов (переломы и вывихи). Медицинская реабилитация больных после ампутации верхних и нижних конечностей. Методологические и организационные аспекты протезирования и ортезирования. Протезирование в травматологии и ортопедии. Ортезирование в травматологии и ортопедии.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 27 зачетных единиц; 972 академических часа.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

**Целью** освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является подготовка квалифицированного врача-травматолога-ортопеда, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачей** освоения дисциплины является:

- формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации, экономики и управления здравоохранением, страховой медицины.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б2 «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.66 Травматология и ортопедия.

### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Состояние здоровья населения.** Современная медико-демографическая ситуация в РФ. Медико-социальные аспекты демографии. Смертность населения России как медико-социальная проблема. Заболеваемость. Социально-значимые болезни в РФ. Современные подходы к профилактике неинфекционных заболеваний. Организация профилактических осмотров, диспансеризации, скрининга.

**Организация оказания различных видов медицинской помощи.** Основные направления развития здравоохранения Российской Федерации. Организация оказания скорой и неотложной медицинской помощи. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Организация оказания специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. Организация оказания медицинской помощи при социально-значимых и социально-обусловленных заболеваниях. Организация оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

**Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением.** Медицинская организация: структура, цели, задачи в управлении здравоохранением. Документационное обеспечение управленческой деятельности. Управление материальными ресурсами медицинской организации. Управление кадровыми ресурсами медицинской организации.

**Управление качеством и стандартизация в здравоохранении.** Управление качеством в здравоохранении. Стандарты, порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Клинико-статистические группы. Расчет нормативов финансовых затрат на основе стандартов медицинской помощи. Экспертиза качества медицинской помощи.

**Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении.** Современные информационные технологии в деятельности медицинской организации. Медицинские информационные системы. Основные требования к МИС. Типовая структура информационной системы медицинской организации. Организация автоматизированной обработки и защиты персональных данных в медицинской организации. Основы информационной безопасности. Электронный документооборот в здравоохранении. Организация внедрения и использования электронной медицинской карты.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»**

Рабочая программа дисциплины «Педагогика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

**Целью** освоения дисциплины «Педагогика» является подготовка квалифицированного врача-травматолога-ортопеда, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- получение знаний основных проблем образования,
- овладение основными методами преподавания и воспитания в высшей школе.

### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б3 «Педагогика» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.66 Травматология и ортопедия.

### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1. Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения.**

**История педагогики.** Роль педагогики в медицинском образовании. Ключевые понятия педагогики. Исторические этапы развития педагогической науки. Функции педагогики. Структурные элементы педагогической науки. Категории педагогики: воспитание, обучение, образование. Структура образования в России. Система медицинского образования в России.

Биомедицинская этика, деонтология. Принципы медицинской этики. Основные документы: конвенция, декларации, кодексы, заявления.

#### **2. Дидактические принципы организации деятельности специалиста.**

Педагогическая система: цели, задачи, стили взаимодействия, дидактические принципы, принципы воспитания, формы, методы, содержание, средства обучения и воспитания. Виды педагогической деятельности врача.

Функции педагогики в формировании готовности пациентов, членов их семей к здоровому образу жизни. Компетенция и компетентность, достоинства и преимущества компетентностного подхода в обучении. Основные компоненты образования и критерии отбора содержания образования: знания, умения, опыт поиска знаний, эмоционально-оценочное отношение к знаниям и опыту; характеристика ключевых компетенций и профессиональной компетенции специалиста. Образовательный стандарт как модель реализации компетентностного подхода.

Структура образования в разных странах. Основные принципы построения педагогической модели.

#### **3. Современные образовательные технологии.** Обзор современных образовательных технологий. Предпосылки возникновения новых образовательных технологий. Виды образовательных технологий. Классификация образовательных технологий. Модульное обучение. Болонский процесс.

Методы обучения студентов, пациентов и членов их семей. Формы работы с пациентами и членами их семей. Инновационные технологии в обучении врачей-ординаторов. Интерактивное обучение как современная технология реализации компетентностного подхода. Новые информационные обучающие технологии. Современные модели и информационные технологии активного обучения.

#### **4. Коммуникативная культура врача. Психологическая культура специалиста.** Коммуникативная культура врача: проблемы и опыт формирования. Уровни и структура коммуникативной культуры. Некоторые аспекты психологической подготовки врача к взаимодействию с пациентом. Коммуникативно-речевая культура

врача. Психологические особенности, снижающие коммуникативную компетентность врача.

Речевая культура как показатель общей культуры специалиста. Типология видов речевой культуры: элитарная, среднелитературная, литературно-разговорная, фамильярно-разговорная и просторечная, профессионально-ограниченная.

**5. Основы конфликтологии.** Общие понятия. Виды конфликтов. Особенности конфликта в медицинской деятельности. Уровни конфликтов в медицине. Характер конфликтов: объективные и субъективные.

Управление конфликтом. Наиболее распространенные способы разрешения конфликтов в медицинской практике. Технологии разрешения конфликтов.

Типы конфликтных личностей.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

**Целью** освоения дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» является подготовка квалифицированного врача-травматолога-ортопеда, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачей** освоения дисциплины является:

- получение знаний по основам организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б1.Б4 «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.66 Травматология и ортопедия.

### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф.
2. Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
3. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.
4. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера.
5. Санитарно- противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Классификация и содержание санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Санитарно- противоэпидемические (профилактические) мероприятия медицинского характера. Организация и проведение санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации и проведения санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий при эпидемиях и в очаге особо опасных инфекций.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетные единицы; 72 академических часа.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ»**

Рабочая программа дисциплины «Микробиология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

**Целью** освоения дисциплины «Микробиология» является подготовка квалифицированного врача-травматолога-ортопеда, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачей** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-травматолога-ортопеда к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина Б.1.Б.5 «Микробиология» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.66 Травматология и ортопедия.

### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. Фундаментальные основы медицинской микробиологии.** Современные методы таксономии, классификации и физиологии микроорганизмов. Морфология и структура бактерий. Учение об инфекции и иммунитете. Генетика бактерий. Современные методы, используемые при идентификации возбудителей (молекулярно-генетические, иммуноферментные и др.).

**2. Общая бактериология.** Предмет бактериологии. Современный этап развития клинической микробиологии. Оппортунистические инфекции. Экологическая микробиология. Экологическая иммунология.

**3. Частная микробиология.** Кишечные инфекции бактериальной и вирусной этиологии. Воздушно-капельные инфекции бактериальной и вирусной этиологии. Контактные и гнойно-септические инфекции бактериальной и вирусной этиологии. Трансмиссивные инфекции бактериальной и вирусной этиологии.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетные единицы; 72 академических часа.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«ДЕТСКАЯ ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»**

Рабочая программа дисциплины «Детская травматология и ортопедия» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

**Целью** освоения дисциплины «Детская травматология и ортопедия» является подготовка квалифицированного врача-травматолога-ортопеда, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-травматолога-ортопеда к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина Б.1.В.ОД.1 «Детская травматология и ортопедия» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), вариативная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.66 Травматология и ортопедия.

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. Особенности течения травмы и регенерации костной ткани** Изменения функций органов и систем у детей при травмах. Особенности опорно-двигательного аппарата у детей. Репаративные процессы при переломах костей у детей. Частота и локализация переломов костей у детей. Особенности течения и лечения повреждений у детей.

**2. Переломы и вывихи у детей.** Политравма и шок у детей. Верхний родовой паралич Дюшена-Эрба. Родовый эпифизеолиз. Родовый перелом. Паралич Клюмпке. Профилактика столбняка у детей. Черепно-мозговая травма у детей. Вывихи у детей. Переломы по типу «зеленой веточки».

**3. Ожоги и термические поражения у детей.**

**4. Отморожения у детей.**

**5. Врожденные заболевания шеи и грудной клетки.**

**6. Врожденные заболевания и деформации позвоночника.**

**7. Врожденные аномалии развития верхней конечности.**

**8. Врожденные деформации нижних конечностей.**

**9. Опухоли костей у детей.**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 4 зачетные единицы; 144 академических часа.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АРТРОСКОПИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ И ДИАГНОСТИКИ»**

Рабочая программа дисциплины «Основы артроскопического лечения и диагностики» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

**Целью** освоения дисциплины «Основы артроскопического лечения и диагностики» является подготовка квалифицированного врача-травматолога-ортопеда, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-травматолога-ортопеда к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина Б.1.В.ДВ.1.1 «Основы артроскопического лечения и диагностики» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.66 Травматология и ортопедия.

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. Артроскопическая аппаратура.** Основные элементы артроскопической аппаратуры. Техника безопасности при работе с артроскопической аппаратурой. Виды и типы артроскопической аппаратуры, основные повреждения аппаратуры и возможности определения и устранения их.

**2. Общие показания к артроскопии.** Преимущества и недостатки артроскопического метода диагностики и лечения. Показания к артроскопии плечевого сустава. Показания к артроскопии локтевого сустава. Показания к артроскопии лучезапястного сустава. Показания к артроскопии тазобедренного сустава. Показания к артроскопии коленного сустава. Показания к артроскопии голеностопного сустава. Возможные ошибки при определении показаний к артроскопии.

**3. Техника артроскопии плечевого сустава.** Точки введения (порты) артроскопа. Возможные повреждения элементов плечевого сустава, профилактика повреждений. Последовательность осмотра плечевого сустава. Последовательность и методы (способы) манипуляций при повреждениях и заболеваниях плечевого сустава.

**4. Техника артроскопии локтевого сустава.** Точки введения (порты) артроскопа. Возможные повреждения элементов локтевого сустава, профилактика повреждений. Последовательность осмотра локтевого сустава. Последовательность и методы (способы) манипуляций при повреждениях и заболеваниях локтевого сустава.

**5. Техника артроскопии коленного сустава.** Точки введения (порты) артроскопа. Возможные повреждения элементов коленного сустава, профилактика повреждений. Последовательность осмотра коленного сустава. Последовательность и методы (способы) манипуляций при повреждениях и заболеваниях коленного сустава.

**6. Техника артроскопии тазобедренного, голеностопного и лучезапястного суставов.** Точки введения (порты) артроскопа. Возможные повреждения элементов суставов, профилактика повреждений. Последовательность осмотра суставов. Последовательность и методы (способы) манипуляций при повреждениях и заболеваниях суставов.

**7. Профилактика и лечение осложнений при артроскопии.**

Тромбоэмбolicкие осложнения. Диагностика, профилактика и лечение.  
Воспалительные осложнения. Диагностика, профилактика и лечение.  
Постартроскопические контрактуры суставов.

**8. Ревизионная артроскопия.** Показания к ревизионной артроскопии.  
Особенности ревизионной артроскопии. Техника выполнения ревизионной артроскопии. Ведение больных после ревизионной артроскопии.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетных единицы; 108 академических часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭНДОПРОТЕЗИРОВАНИЯ КРУПНЫХ СУСТАВОВ»**

Рабочая программа дисциплины «Основы эндопротезирования крупных суставов» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

**Целью** освоения дисциплины «Основы эндопротезирования крупных суставов» является подготовка квалифицированного врача-травматолога-ортопеда, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-травматолога-ортопеда к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина Б.1.В.ДВ.1.2 «Основы эндопротезирования крупных суставов» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.66 Травматология и ортопедия.

### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1. Эндопротезирование при переломе шейки бедренной кости.** Показания к эндопротезированию. Выбор типа эндопротеза. Расчет и установка тазового компонента. Расчет и установка бедренного компонента. Работа на симуляторах.
- 2. Эндопротезирование при диспластическом коксартрозе.** Показания к эндопротезированию. Выбор типа эндопротеза. Расчет и установка тазового компонента при недоразвитой вертлужной впадине. Пластика вертлужной впадины. Расчет и установка бедренного компонента после корригирующей остеотомии. Компенсация укорочения. Работа на симуляторах.
- 3. Эндопротезирование коленного сустава.**
- 4. Особенности эндопротезирования при некоторых заболеваниях.**
- 5. Осложнения при эндопротезировании.**
- 6. Ревизионное эндопротезирование.**
- 7. Эндопротезирование других суставов.** Эндопротезирование плечевого сустава. Эндопротезирование локтевого сустава. Эндопротезирование суставов кисти. Эндопротезирование голеностопного сустава.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетных единицы; 108 академических часов.